SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Valutazione in decimi	*DESCRITTORE*
4	I*mpegno e partecipazione limitati. Conoscenze superficiali che non vengono contestualizzate o applicate o riferite ad esperienze note. Linguaggio improprio.*
5	I*mpegno e partecipazione saltuari. Mnemonica e parziale acquisizione delle conoscenze, del linguaggio e del metodo delle discipline.* *Difficoltà a contestualizzare e collegare i contenuti appresi*.
6	*L'alunno possiede sufficienti conoscenze di base, ma l'impegno non è sempre continuo.* *Il metodo di studio non è ancora del tutto autonomo. Le abilità non sono stabilmente acquisite e non è sempre in grado di riutilizzare i contenuti posseduti in situazioni nuove di apprendimento. Possesso accettabile dei linguaggi specifici.*
7	*L'alunno possiede conoscenze soddisfacenti ed abilità complessivamente acquisite per affrontare situazioni note o simili di apprendimento. L'impegno e la partecipazione risultano costanti e il linguaggio specifico appropriato.*
8	*L 'alunno possiede in maniera completa le conoscenze proposte; si esprime con chiarezza e proprietà di linguaggio. Dimostra autonomia nel lavoro ed impegno e attenzione costanti. Possiede abilità abbastanza consolidate per affrontare nuove situazioni di apprendimento.*
9	*L'alunno possiede conoscenze e competenze complete. L'impegno, la partecipazione e l'attenzione risultano continui. Il metodo di lavoro è autonomo e produttivo e riesce a trovare strategie in nuove situazioni problematiche. Piena padronanza dei linguaggi disciplinari.*
10	*L'alunno presenta competenze sicure, significative e ben collegate tra loro. Manifesta lodevole impegno ed* applicazione *continua ed evidenzia un metodo di lavoro autonomo e personale. E' in grado di trovare procedimenti e strategie proprie in situazioni nuove di apprendimento. Il linguaggio utilizzato è ricco ed appropriato.*